

# Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

## Пояснения к демонстрационному варианту

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2009 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2009 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2009 года, приведен в кодификаторе элементов содержания по истории России для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2009 г.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности: базовом, повышенном и высоком. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом (тип «С»), включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ в соответствии с целями, которые они ставят перед собой.

**Проект****Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ****Демонстрационный вариант 2009 г.****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1 – А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1 – В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1 – С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

- 1) 988 г.                      2) 1147 г.                      3) 1242 г.                      4) 1325 г.

**А2** Создание фресковой росписи Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря, Спасского собора Андронникова монастыря, написание иконы «Троица» связано с именем

- 1) Дионисия  
2) Симона Ушакова  
3) Феофана Грека  
4) Андрея Рублева

**А3** Какой из перечисленных терминов обозначал категорию зависимого населения Древней Руси в X – XII вв.?

- 1) казаки                      2) рекруты                      3) наместники                      4) рядовичи

**А4** Чем завершилось в конце XV в. соперничество двух центров Северо-Восточной Руси – Москвы и Твери?

- 1) сохранением независимости Тверского княжества  
2) присоединением Твери к Москве  
3) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому  
4) заключением Тверью союза с польским королем

**А5** Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

- 1) 1613 г.                      2) 1649 г.                      3) 1654 г.                      4) 1670 г.

**А6** Какой из перечисленных архитектурных памятников относится к XVIII в.?

- 1) Успенский собор Московского Кремля  
2) церковь Покрова на Нерли  
3) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге  
4) Царский дворец в Коломенском

**A7** Что из названного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- А) принятие указа об обязательной службе для дворян
- Б) проведение губернской реформы
- В) учреждение министерств
- Г) учреждение Государственного совета
- Д) созыв Уложенной комиссии
- Е) проведение секуляризации церковных земель

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ                      2) БВГ                      3) БДЕ                      4) ВГД

**A8** Какое из приведённых положений относится к церковной реформе патриарха Никона?

- 1) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным
- 2) открытие славяно-греко-латинской академии
- 3) учреждение Святейшего Синода
- 4) отделение церкви от государства

**A9** Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было то, что

- 1) Россия получила Левобережную Украину и Киев
- 2) Россия получила выход к Балтийскому морю
- 3) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
- 4) Речь Посполитая вернула России Новгород

**A10** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводиться тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- 1) Ивана IV
- 2) Ивана Калиты
- 3) Ивана III
- 4) Дмитрия Донского

**A11** Заграничный поход русской армии состоялся в

- 1) 1811 – 1812 гг.
- 2) 1813 – 1814 гг.
- 3) 1853 – 1856 гг.
- 4) 1857 – 1864 гг.

**A12** В конце XIX – начале XX вв. Гучковы, Морозовы, Рябушинские были

- 1) владельцами крупных предприятий
- 2) художниками-передвижниками
- 3) представителями столбового дворянства
- 4) представителями актерских династий

**A13** Как назывались представители возникшей в 1810 г. социальной группы, в разряд которой наряду с солдатами переводили казённых крестьян, совмещавших строевую службу с ведением сельскохозяйственных работ?

- 1) военные поселяне
- 2) казаки
- 3) стрельцы
- 4) крепостные крестьяне

**A14** Что характеризовало политику Александра I в Царстве Польском?

- 1) дарование Конституции
- 2) подавление революционных выступлений в Варшаве
- 3) упразднение Сейма
- 4) массовые конфискации имений польских помещиков

**A15** В 1861 г. в результате проведения Крестьянской реформы помещичьи крестьяне получили

- 1) право выхода из общины с землей
- 2) полное освобождение от барщины и оброка
- 3) землю бесплатно
- 4) свободу от крепостной зависимости

**A16** Кто из перечисленных лиц были архитекторами?

- А) Ф.Ф. Беллинсгаузен
- Б) К.А. Тон
- В) Д.И. Жилярди
- Г) И.И. Левитан
- Д) О.И. Бове
- Е) М.П. Мусоргский

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ
- 2) БВД
- 3) БГЕ
- 4) ГДЕ

**A17** Прочтите отрывок из биографии полководца и укажите его фамилию.  
«<Он> является на балканский театр военных действий очень молодым генералом, хотя и оказавшим большие заслуги, но попавшим в положение полуопального... Постепенно предубеждение против него уступает уважению к его военному таланту, и ему дают все более и более серьезные и ответственные поручения. 18 июля, при второй атаке Плевны, и 22 августа под Ловчею он дает выдающиеся образцы искусства, насколько он мог их проявить в качестве частного начальника... При третьей атаке Плевны во время ее обложения и при переходе через Балканы <он> проявляет также замечательное искусство... Неудивительно, что <он> именно в эту войну приобрел чуть ли не всесветную известность».

- 1) М.И. Кутузов
- 2) А.П. Ермолов
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) П.И. Багратион

**A18** Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) заключение Брестского мира
- 2) роспуск II Государственной Думы
- 3) созыв Учредительного собрания
- 4) заключение Портсмутского мира

**A19** План ГОЭЛРО – это план

- 1) перехода к политике «военного коммунизма»
- 2) пятилетнего развития народного хозяйства
- 3) электрификации страны
- 4) коллективизации сельского хозяйства

**A20** К требованиям участников Кронштадтского восстания 1921 г. относится

- 1) восстановление монархии
- 2) ликвидация продразверстки и продотрядов
- 3) отмена декретов о национализации крупной промышленности
- 4) введение монополии внешней торговли

**A21**

Что из названного стало причиной окончательного отказа руководства СССР летом 1939 г. от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

- 1) заключение франко-германского соглашения о противодействии распространению коммунистической идеологии
- 2) отказ Германии от планов нападения на Польшу
- 3) заключение СССР и США союза против Японии, приоритетность дальневосточного направления внешней политики для СССР
- 4) срыв переговоров с Англией и Францией о совместной защите стран Восточной и Центральной Европы

**A22**

Кто из перечисленных исторических деятелей принимал участие в событиях февраля – октября 1917 г.?

- А) А.Ф. Керенский
- Б) С.Л. Перовская
- В) П.А. Столыпин
- Г) Л.Д. Троцкий
- Д) М.М. Сперанский
- Е) П.Н. Милюков

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ                      2) АГЕ                      3) БДЕ                      4) ВГЕ

**A23**

Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским.

Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолившись, я его подписал».

- 1) 1905 г.                      2) 1907 г.                      3) 1914 г.                      4) 1918 г.

**A24**

Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в

- 1) феврале 1943 г.
- 2) августе 1943 г.
- 3) марте 1944 г.
- 4) январе 1945 г.

**A25**

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите сражение Великой Отечественной войны, к которому относятся описанные события. «С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

- 1) Сталинградская битва
- 2) битва на Курской дуге
- 3) оборона Севастополя
- 4) Берлинская операция

**A26**

Какой ряд дат связан с созданием международных организаций социалистических стран во главе с СССР?

- 1) 1946 г., 1960 г.
- 2) 1949 г., 1955 г.
- 3) 1953 г., 1965 г.
- 4) 1961 г., 1967 г.

**A27**

Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию

- 1) совершенствования «развитого социализма»
- 2) окончательной победы социализма в СССР
- 3) «нового политического мышления»
- 4) построения социалистического общества «с человеческим лицом»

**A28**

Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) освоение целинных и залежных земель
- 3) форсированное восстановление экономики
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

**A29** Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

- 1) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
- 2) урегулирование межнациональных отношений
- 3) укрепление КПСС
- 4) становление многопартийности

**A30** Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- А) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- Б) усиление борьбы с инакомыслием
- В) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- Г) стабильность внутривластной обстановки
- Д) проведение альтернативных выборов
- Е) усиление роли партноменклатуры

Укажите верный ответ.

- 1) АДВ                      2) БГЕ                      3) ВГД                      4) ГДЕ

**A31** Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро и укажите его фамилию.

«...Мы на заседании Политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан... Но ни в одном из этих направлений продвижения нет... Надо действовать активнее..., осуществить вывод наших войск из Афганистана».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

**A32** Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?

- 1) начало радикальной рыночной реформы
- 2) политический кризис, вызванный действиями ГКЧП
- 3) принятие Конституции Российской Федерации
- 4) принятие программы реформ «500 дней»

## Часть 2

*Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Семилетняя война
- Б) Смоленская война
- В) Крымская война
- Г) Ливонская война

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их княжением.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Святослав	1) разгром половцев
Б) Владимир Мономах	2) крещение Руси
В) княгиня Ольга	3) принятие «Русской правды»
Г) Владимир Святославович	4) дунайские походы
	5) установление новой формы сбора дани

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3**

Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В4**

Установите соответствие между фамилиями ученых и их достижениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕННЫЕ	ДОСТИЖЕНИЯ
А) К.Э. Циолковский	1) работы в области физики низких температур
Б) Д.И. Менделеев	2) создание неевклидовой геометрии
В) П.Л. Капица	3) обоснование возможности использования ракет для межпланетных сообщений
Г) Н.И. Лобачевский	4) открытия в области биологии
	5) создание периодической системы химических элементов

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В5**

Прочтите отрывки из официальных телеграмм и назовите правившего во второй половине XIX в. императора, о гибели которого идет речь.

«Государь Император, возвращаясь из манежа, где изволил присутствовать при разводе, на набережной Екатерининского канала <в Санкт-Петербурге>, не доезжая Конюшенного моста, опасно ранен, с раздроблением обеих ног ниже колена, посредством подброшенных под экипаж разрывных бомб. Один из двух преступников схвачен. Состояние Его Величества, вследствие потери крови, безнадежно».

«По возвращению в Зимний Дворец Его Величество сподобился приобщиться св. Тайн и <1 марта> в Бозе почил».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В6**

Прочтите отрывок из донесения царю Николаю II и напишите название крейсера, о котором идет речь.

«Крейсер... и канонерская лодка "Кореец" выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер..., лишенный возможности продолжать бой, вернулся соединенно с "Корейцем" на рейд Чемульпо, где, свезя команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну, чтобы не дать японцам».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В7**

Установите соответствие между понятиями, появление которых относится к первой половине XX в., и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) стахановец	1) высший орган исполнительной власти с 1917 г.
Б) ВЧК	2) участник социалистического соревнования
В) нэпман	3) предприниматель 1920-х гг.
Г) СНК	4) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
	5) высший законодательный орган по Конституции 1936 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8**

Установите соответствие между приведенными понятиями и их признаками.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ПРИЗНАКИ
А) репатриация	1) оправдание и восстановление граждан в правах
Б) репарации	2) возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству
В) реабилитация	3) возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами
Г) ресталинизация	4) ограничение или прекращение гонки вооружений
	5) отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия тоталитарного типа

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В9**

Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. и напишите сокращенное название организации, об образовании которой идет речь.

«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления (их) политики и экономики... к узкокорыстным... планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза..., а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе... Вдохновители... пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза...»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В10**

Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) учреждение должности Президента СССР
- 2) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- 3) принятие новой Конституции
- 4) провозглашение суверенитета России
- 5) проведение приватизации
- 6) выступление ГКЧП

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**B11**

Расположите фамилии исторических личностей, чья деятельность относится к XIX – началу XX вв., в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

А) П.И. Пестель

Б) А.И. Желябов

В) В.И. Ленин

Г) А.С. Хомяков

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

Из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании.

*Рузвельт.* ...Я хочу заверить членов новой семьи – собравшихся за этим столом членов настоящей конференции – в том, что мы все собрались здесь с одной целью, с целью выиграть войну как можно скорее. ...Я думаю, что это совещание будет успешным и что три нации, объединившиеся в процессе нынешней войны, укрепят связи между собой и создадут предпосылки для тесного сотрудничества будущих поколений.

*Черчилль.* Это – величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества...

*Сталин.* Приветствуя конференцию представителей трех правительств, я хотел бы сделать несколько замечаний. Я думаю, что история нас балует. Она дала нам в руки очень большие силы и очень большие возможности. Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы... использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы. А теперь давайте приступим к работе.

*Рузвельт.* ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции... Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от

наших советских коллег в этом вопросе... Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта».

**C1** Назовите год и место проведения данной конференции. В ходе какой войны она проводилась?

**C2** На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех основных вопросов, обсуждавшихся на конференции.

**C3** Какие причины задержки намечаемой операции через Ла-Манш упомянул в своем выступлении Ф. Рузвельт? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трех причин.

*Задания C4 – C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**C4** Назовите основные внешнеполитические задачи, которые решались в царствование Александра II. Укажите не менее двух задач. Приведите не менее трех примеров событий, относящихся к решению одной из названных задач (обязательно указав, к какой задаче приводятся примеры).

**C5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на период 1964 – 1982 гг.:

1. Период, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.

2. Период 1964 – 1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно-политической системы в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**С6**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1598 г. Земским собором был избран на царство Борис Годунов. Новый царь зарекомендовал себя как талантливый государственный деятель. Он задумал целый ряд реформ, призванных обеспечить развитие России. Почему же самозванцу Лжедмитрию I удалось столь легко склонить на свою сторону широкие круги населения? Укажите не менее двух причин. Однако уже через год, в 1606 г., Лжедмитрий был убит. Что предопределило падение Лжедмитрия I? Назовите не менее трех причин его падения.

**С7**

Сравните характерные черты развития советской культуры во второй половине 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. (цели, задачи, система образования, взаимоотношения творческой интеллигенции с властью и др.).

Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

<b>Общее</b>	
• .....	
• .....	
<b>Различия</b>	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	_____
_____	• .....

**Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по истории России****ЧАСТЬ 1**

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал код правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	2
A2	4
A3	4
A4	2
A5	2
A6	3
A7	3
A8	1
A9	1
A10	3
A11	2

№ задания	Ответ
A12	1
A13	1
A14	1
A15	4
A16	2
A17	3
A18	4
A19	3
A20	2
A21	4
A22	2

№ задания	Ответ
A23	1
A24	3
A25	2
A26	2
A27	1
A28	3
A29	4
A30	2
A31	4
A32	3

**ЧАСТЬ 2**

Задание с кратким открытым ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

За полный правильный ответ на задания B2, B4, B7, B8 ставится 2 балла, за правильный неполный – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

За правильный ответ на задания B1, B3, B5, B6, B9, B10, B11 ставится 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

№ задания	Ответ
B1	<b>ГБАВ</b>
B2	<b>4152</b>
B3	<b>Дмитрий Донской &lt;или&gt; Дмитрий Иванович</b>
B4	<b>3512</b>
B5	<b>Александр Второй</b>
B6	<b>Варяг &lt;или&gt; крейсер Варяг</b>
B7	<b>2431</b>
B8	<b>3215</b>
B9	<b>НАТО</b>
B10	<b>146</b>
B11	<b>АГБВ</b>

## КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

**Внимание!** При выставлении баллов за выполнение задания в «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2» следует иметь в виду, что, **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «X», а не «0». При использовании технологии «КРОК» в подобной ситуации используется знак «→», а не «X».

### ЧАСТЬ 3

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании.

*Рузвельт.* ...Я хочу заверить членов новой семьи – собравшихся за этим столом членов настоящей конференции – в том, что мы все собрались здесь с одной целью, с целью выиграть войну как можно скорее. ...Я думаю, что это совещание будет успешным и что три нации, объединившиеся в процессе нынешней войны, укрепят связи между собой и создадут предпосылки для тесного сотрудничества будущих поколений.

*Черчилль.* Это – величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества...

*Сталин.* Приветствуя конференцию представителей трех правительств, я хотел бы сделать несколько замечаний. Я думаю, что история нас балует. Она дала нам в руки очень большие силы и очень большие возможности. Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы... использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы. А теперь давайте приступим к работе.

*Рузвельт.* ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции... Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе... Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта».

C1 Назовите год и место проведения данной конференции. В ходе какой войны она проводилась?

**Ответ:**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Может быть указано, что:</b> - год – 1943 г. - место – Тегеран - война – Вторая мировая (часть которой – Великая Отечественная война)	
Приведены год, место проведения конференции и название войны	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех основных вопросов, обсуждавшихся на конференции.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Могут быть указаны следующие вопросы, обсуждаемые на конференции:</b> - о координации действий войск союзников - о сроках открытия «второго фронта» - о месте открытия «второго фронта» - о видах помощи со стороны США и Великобритании СССР, несущему основную тяжесть войны с фашистской Германией - о возможном участии СССР в войне против Японии - о послевоенном сотрудничестве государств – членов антигитлеровской коалиции - о признании союзниками новых границ СССР, установленных после 1939 г.	
Указаны 3 любых вопроса	2
Указаны 2 любых вопроса	1
Указан 1 любой вопрос ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С3** Какие причины задержки намечаемой операции через Ла-Манш упомянул в своем выступлении Ф. Рузвельт? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трех причин.

**Ответ:**

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><b>Могут быть указаны следующие причины:</b>  <i>упомянутые Ф. Рузвельтом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаток специальных судов (тоннажа) для высадки</li> <li>- планируемые операции в Средиземном море</li> </ul> <p><i>указываемые дополнительно</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- желание Черчилля осуществить высадку на Балканах, чтобы не допустить наступающие советские войска в Европу</li> <li>- желание союзников дождаться максимального ослабления Германии в результате наступления советских войск</li> <li>- желание союзников достичь ослабления военной мощи СССР к моменту окончания войны</li> <li>- хорошо укрепленный немцами берег в зоне предполагаемой высадки</li> <li>- сложные погодные условия в зоне Канала</li> </ul>	
Указаны 3 любых причины	2
Указаны 2 любых причины	1
Указана 1 любая причина	0
ИЛИ	
все элементы ответа указаны неверно	
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

С4

Назовите основные внешнеполитические задачи, которые решались в царствование Александра II. Укажите не менее двух задач.

Приведите не менее трех примеров событий, относящихся к решению одной из названных задач (обязательно указав, к какой задаче приводятся примеры).

**Ответ:**

**Элементы ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**1. Могут быть названы следующие внешнеполитические задачи, которые решались в царствование Александра II:**

- усиление позиций России в Европе
- решение Восточного вопроса (попытки решения Восточного вопроса)
- закрепление России в Средней Азии
- усиление позиций на Дальнем Востоке

**2. Могут быть приведены следующие примеры:**

*укрепление позиций России в Европе*

- русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и освобождение балканских народов
- заключение Союза трех императоров (между Российской империей, Германией и Австро-Венгрией в 1873 г.)
- начало оформления Тройственного союза (1878 – 1882 гг.)

*Восточный вопрос во внешней политике России*

- участие России в Крымской войне
- отмена ограничительных статей Парижского трактата (на Лондонской конференции держав в 1871 г.)
- завершение Кавказской войны
- участие России в русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.)

*закрепление России в Средней Азии*

поражение в войнах с Россией

- Кокандского ханства
- Хивинского ханства
- Бухарского эмирата

*усиление позиций России на Дальнем Востоке*

- заключение договора России с Японией (о «мире и дружбе» в 1855 г.)
- заключение Пекинского договора России с Китаем (1860 г.)
- подписание трактата России и Японии о разделе владений на Курильских островах и острове Сахалин (1875 г.)

(Могут быть приведены иные примеры, соответствующие требованиям задания).

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Названы 2 задачи, которые решались во внешней политике в царствование Александра II, и приведены 3 примера событий, относящихся к решению одной из названных задач	4
Названы 2 задачи и 2 примера ИЛИ названы 1 задача и 3 примера, относящиеся к одной из задач	3
Названы 2 задачи и 1 пример ИЛИ названы 1 задача и 2 примера, относящиеся к одной из задач ИЛИ задачи не названы, приведены 3 примера, относящиеся к одной из задач	2
Названа 1 задача, приведен 1 пример ИЛИ названы 2 задачи, примеры не приведены ИЛИ задачи не названы, приведены 2 примера, относящиеся к одной из задач	1
Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**C5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на период 1964 – 1982 гг.:

1. Период, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.

2. Период 1964 – 1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно-политической системы в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<b>Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например:</b>	
<i>При выборе первой точки зрения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг., развиваясь экстенсивно, все еще могла вовлечь в производство значительные материальные и трудовые ресурсы (строительство ряда крупных промышленных объектов, вложений в сельское хозяйство)</li> <li>- сказывались позитивные результаты экономической реформы 1965 г.</li> <li>- делались попытки нового технического оснащения промышленности</li> <li>- использование природных богатств, вновь открытых нефтяных месторождений позволяло получать «нефтедоллары», создавало возможность обеспечения основных потребностей общества</li> <li>- существовали небольшие, но гарантированные зарплаты, пенсии, льготы, а также бесплатное образование и медицина</li> <li>- велось строительство бесплатного жилья для населения, происходило предоставление отдельных квартир для семей</li> <li>- в обществе господствовала официальная концепция построения «развитого социализма», при котором решен национальный вопрос, создана единая общность – советский народ</li> <li>- во внешней политике был период разрядки напряженности международных отношений, снижение остроты в «холодной войне»</li> </ul>	
<i>При выборе второй точки зрения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- к концу 1970-х гг. стали проявляться серьезные диспропорции в структуре промышленности</li> <li>- тяжелая промышленность, ВПК занимали приоритетные позиции, что обрекало на отставание все другие отрасли</li> <li>- возрастала доля ручного и малоквалифицированного труда в производстве</li> <li>- в сельском хозяйстве возрастало число убыточных хозяйств, зерно и мясо закупались за границей</li> <li>- усиливалась власть партийного аппарата, его контроль над всеми сферами жизни общества, преследование инакомыслящих</li> <li>- развивалось диссидентское движение</li> <li>- роль КПСС как политического ядра общества была законодательно закреплена в Конституции СССР 1977 г.</li> <li>- с вводом войск СССР в Афганистан в 1979 г. закончился период разрядки напряженности международных отношений, начался новый этап гонки вооружений</li> </ul>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены 3 аргумента, подтверждающие выбранную точку зрения	3

Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1598 г. Земским собором был избран на царство Борис Годунов. Новый царь зарекомендовал себя как талантливый государственный деятель. Он задумал целый ряд реформ, призванных обеспечить развитие России. Почему же самозванцу Лжедмитрию I удалось столь легко склонить на свою сторону широкие круги населения? Укажите не менее двух причин. Однако уже через год, в 1606 г., Лжедмитрий был убит. Что предопределило падение Лжедмитрия I? Назовите не менее трех причин его падения.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
<b>1. Могут быть указаны причины легкой победы Лжедмитрия I:</b>		
- Борис Годунов был царем, занявшим трон не по наследству, а путем выборов на Земском соборе		
- самозванцу Лжедмитрию I оказали поддержку различные слои общества, так как считали его законным наследником престола, «природным» царем		
- резкое ухудшение экономического положения в стране вызвало недовольство правлением Б. Годунова		
- низы общества надеялись получить от Лжедмитрия I облегчение своего положения, а служилые люди, казачество – привилегии		
<b>2. Могут быть названы причины падения Лжедмитрия I:</b>		
- отказавшись выполнять обещания, данные польскому королю и католической церкви, он лишился поддержки Речи Посполитой		
- самозванец не нашел опоры среди духовенства и дворянства		
- не получили ожидаемого многие служилые люди		
- особенно острыми были противоречия с московскими боярами во главе с В.И. Шуйским		
- своим поведением в быту Лжедмитрий I вызвал неприязнь у москвичей		
<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Названы 2 причины легкой победы Лжедмитрия I и 3 причины его падения		4
Названы 2 причины победы и 2 причины падения ИЛИ названа 1 причина победы и 3 причины падения		3
Названы 2 причины победы и 1 причина падения		2

ИЛИ названа 1 причина победы и 2 причины его падения ИЛИ причины победы не названы, названы 3 причины падения	
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа, ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

C7

Сравните характерные черты развития советской культуры во второй половине 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. (цели, задачи, система образования, взаимоотношения творческой интеллигенции с властью и др.).

Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

<b>Общее</b>	
• .....	
• .....	
<b>Различия</b>	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	_____
_____	• .....

**Ответ:**

Элементы ответа об общих характеристиках (С7.1) и элементы ответа о различиях (С7.2) оцениваются отдельно – в 2 балла.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<b>С7.1 В качестве общего могут быть названы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следование лозунгу «Искусство на благо народу!», развитие массовой культуры</li> <li>- активное пополнение творческой интеллигенции из рабоче-крестьянской среды, воспитание «рабочей интеллигенции»</li> <li>- борьба с неграмотностью</li> <li>- идеологический (партийный) контроль над искусством, существование цензуры</li> <li>- развитие советского кинематографа</li> <li>- преследования, социальные и правовые ограничения по отношению к многим представителям дореволюционной интеллигенции</li> <li>- развитие национальных культур народов СССР</li> </ul>	
Приведены 3 общие характеристики	2
Приведены 1 – 2 общих характеристики	1
Все общие характеристики названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С7.2 Различия:</b>		
<i>Советская культура второй половины 1920-х гг.</i>	<i>Советская культура второй половины 1930-х гг.</i>	
- существование разнообразных художественных направлений, методов	- установление единого художественного метода – социалистического реализма	
- существование разных творческих групп, объединений, кружков	- формирование единых творческих объединений – Союзов писателей и композиторов	
–	- массовые репрессии против представителей интеллигенции	
- развитие в архитектуре стиля конструктивизма	- «сталинский неоклассицизм» в архитектуре	
–	- введение обязательного семилетнего образования	

- широкое использование экспериментального обучения в школе	- возвращение в школу традиционных методов обучения и воспитания	
Названы 2 различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2